

Βιογραφικό Σημείωμα | Ειρήνη Χ. ΚΑΤΣΑΡΟΥ

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό Ε.Ε.Π.

Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:	Κατσαρού Ειρήνη του Χρήστου
Ημερομηνία Γέννησης:	08 Οκτωβρίου 1978
Οικογενειακή Κατάσταση:	Έγγαμη με 1 παιδί
Διεύθυνση Οικίας:	Περικλέους 64, Ορεστιάδα-Έβρος, Τ.Κ. 68200
Διεύθυνση Εργασίας:	Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων Αθ. Πανταζίδου, 193 Ορεστιάδα
Τηλέφωνο Οικίας & Κινητό:	25520-22576, 6944838032
Τηλέφωνο Γραφείου:	25520-41135 (εσ. 76135)
Email:	ekatsai@otenet.gr & ekatsaro@fmenr.duth.gr
Skype:	katsarou.eirene

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2019-	Μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. ΤΙΤΛΟΣ ΈΡΕΥΝΑΣ: Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δρ. Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή
2018	Μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (MEd in Distance Education) Athabasca University, Canada [Αρ. Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 48-25 3-1739/25/05/2018]
2015	Μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στην Εκπαιδευτική Ηγεσία. (MA in Educational Leadership) Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: <i>Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ως μέσο Ενδο-υπηρεσιακής Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Νομό Έβρου</i> (Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δρ Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου). 9,87 (Άριστα) [Αρ. Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 48-3100/04/05/2015]
2011	Διδακτορικό Δίπλωμα εξειδίκευσης στην Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (PhD in Descriptive and Applied Linguistics, University of Essex, UK) ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: <i>'The Use of Lexical Inferencing Strategies in the Identification and Comprehension of L2 Phrasal Idioms by Advanced Greek Learners of English'</i> . (Άριστα) (Επιβλέπων Καθηγητής: Philip J. Scholfield). [Αρ. Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 24 3-1918/14/7/2011]
2002	Μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (MA in Applied Linguistics) University of York, UK

	<p>ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: <i>'On the Acquisition of English Modal Verbs by Greek EFL Learners'</i> 8,89 (<i>'Άριστα'</i>) (Επιβλέποντες Καθηγητές: Dr. Jennifer Smith & Dr. Bernadette Plunkett). [Αρ. Αναγνώρισης ΔΟΑΤΑΠ: 24 3-575/15/10/2002]</p>
2000	<p>Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (BA in English Language and Literature), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. 6,89 (<i>'Λίαν Καλώς'</i>)</p>

3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

M.Ed. in Distance Education
 (Athabasca University,
 Canada)

6 CORE COURSES:

- ✓ Introduction to Distance Education and Training,
- ✓ Research Methods in Distance Education,
- ✓ Foundations of Instructional Design,
- ✓ Instructional Design and Distance Education,

5 ELECTIVE COURSES:

- ✓ International Issues in Open and Distance Learning,
- ✓ Online Teaching in Distance Education and Teaching,
- ✓ Technology in Education and Training,
- ✓ Introduction to Mobile Learning,
- ✓ Inclusive Leadership in Education
- ✓ Professional Seminar

Assessment Method: E-portfolio

- ✓ Educational Research Methods I and II

(Εκπαιδευτική Έρευνα I και II),

- ✓ Management of Educational Units

(Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων),

- ✓ Management of Human Resources

(Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού),

- ✓ Educational Leadership

(Εκπαιδευτική Ηγεσία)

- ✓ Educational Assessment and School Improvement

(Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολική Βελτίωση)

- ✓ Descriptive Syntax I and II, Descriptive Phonology,

- ✓ Learner Perspectives in Vocabulary,

- ✓ Language Learners in Classroom

- ✓ Quantitative Research Methods I and II

- ✓ Research Assignment

- ✓ Syntax I and II

- ✓ Phonetics and Phonology I and II

- ✓ Language Variation and Change

- ✓ Semantics (Formal Logic)

- ✓ Macro – Sociolinguistics

- ✓ Second Language Acquisition

MA in Education Leadership
 (European University of
 Cyprus)

**PhD in Descriptive and
 Applied Linguistics**
 (University of Essex, UK)

MA in Applied Linguistics
 (University of York, UK)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

I. ΔΗΜΟΣΙΑ Α/ΘΜΙΑ & Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2001-2002	1 ^ο Γυμνάσιο Διδυμοτείχου [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2004	8 ^ο Δ. Σ. Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2004	8 ^ο & 6 ^ο Ολοήμερο Δ. Σ. Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2005	ΤΕΕ ΟΑΕΔ Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2004-2005	3 ^ο Γυμνάσιο Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2004-2005	3 ^ο , 8 ^ο & 6 ^ο Ολοήμερο Δ. Σ. Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2005-2017	Διορισμένη Καθηγήτρια Αγγλικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: 1 ^ο Γυμνάσιο Ορεστιάδας
Οκτώβριος 2017 -	Μέλος Ε.Ε.Π. Αγγλικής στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

II. ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2001-2002	ΙΕΚ Ν. Ορεστιάδας & Διδυμοτείχου [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2005	ΙΕΚ Ν. Ορεστιάδας & Διδυμοτείχου [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2005-2006	Σεμινάρια Αγγλικών μέσω του ΕΚΔΔ 70 ωρών (Επίπεδο: Α1)
2006-2007	Σεμινάρια Αγγλικών μέσω του ΕΚΔΔ 70 ωρών (Επίπεδο: Α2)
2009-2010	ΙΕΚ ΕΚΑΒ Αλεξανδρούπολης [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]

III. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ (ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ)

2008-2011 | Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών στην **Σχολή Δοκίμων Αστυφυλάκων (6 εξάμηνα)** (Διδυμότειχο)

2. ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΑΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ (ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ)

2007-2008 | Απόσπαση στο ΤΕΙ Καβάλας. **Τμήμα Νοσηλευτικής** (Παράρτημα Διδυμοτείχου). (Διοικητικό έργο)

2009-2018 | Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (Ιατρική Ορολογία) σε θέση Καθηγητή Εφαρμογών (**9 εξάμηνα**)

3. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (Δ.Π.Θ.)

2011-2013 | Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο **Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων του ΔΠΘ** (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (**4 εξάμηνα**)

2012-2013 | Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο **Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ** (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (**2 εξάμηνα**)

2014-2015	Απόσπαση στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. (Διδακτικό έργο)
2015-2016	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (2 εξάμηνα).
2016-2017	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (2 εξάμηνα). Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (2 εξάμηνα).

5. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1993	First Certificate in English (Grade: B) [Αγγλικά]
1995	Certificate of Proficiency in English (Grade: C) [Αγγλικά]
1999	Diploma di Lingua Italiana (Grade: 6) [Ιταλικά]
2014	Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) (B2) [Ισπανικά]

2. ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

2012	<ul style="list-style-type: none"> • Πιστοποίηση Α Επιπέδου • ECDL (Basic) [Γνώση: Word, Excel, Powerpoint, Internet, Access]
2015	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle Course Creator Certificate (Moodle v. 2.7)

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο ‘Το Project στην Εκπαίδευση’. Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και Αειφόρου Ανάπτυξης. ➢ Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο ‘Ανάπτυξη Ηγετικών Στελεχών’. Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
2010 -2011	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Επιμορφωτικό Σεμινάριο αξιολογητών για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας. ΥΠΑΠΘ ➢ Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: Το πρόγραμμα ‘Δια Βίου Μάθησης’ με έμφαση στη Σχολική Εκπαίδευση (Comenius) την Επαγγελματική Εκπαίδευση (Leonardo) και το E-twinning. ΥΠΑΠΘ ➢ 20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (Aristotle University of Thessaloniki)
2006-2007	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Φιλοσοφία Π.Ε Σχεδιασμός-Υλοποίηση Προγραμμάτων Π.Ε. (ΚΠΕ Σουφλίου 10-12.11. 2006). ➢ Cambridge ESOL Seminar Day (YLE Speaking-FCE Writing). (26.02.2006 Alexander Beach Hotel, Alexandroupolis)
2005-2006	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο ΔΕΠΠΣ, τα ΑΠΣ και το νέο διδακτικό υλικό του Γυμνασίου. (ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης). ΥΠΑΠΘ ➢ Εισαγωγική Επιμόρφωση (ΠΕΚ Μυτιλήνης) ΥΠΑΠΘ
2003-2004	Σεμινάριο για τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία. (Διδυμότειχο, 15.12.2004). ΥΠΑΠΘ
1999-2000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Σεμινάρια Πληροφορικής. (Θεσσαλονίκη)

1998-1999

- 14th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics. (Aristotle University of Thessaloniki)
- 13th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics. (Aristotle University of Thessaloniki)

7. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΈΡΓΟ

A) ΒΙΒΛΙΑ

KATSAROU, E. (2011a). *The Identification and Comprehension of L2 Idioms During Reading: Implications for Vocabulary Teaching in the Foreign Language Classroom.* LAP Lambert Academic Publishing. [ISBN:978-3-8443-1897-5]

KATSAROU, E. (2011b). *Descriptive and Theoretical Aspects of English Idioms. A Monograph.* LAP Lambert Academic Publishing. [ISBN:978-3-8465-9897-9]

KATSAROU, E. (forthcoming). *English for Agricultural Sciences.* [ISBN:]

KATSAROU, E. (forthcoming). *English for Forestry and Environmental Sciences.* [ISBN:]

B) ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ

KATSAROU, E. (2011). Review of *S. Kersten (2010) The Mental Lexicon and Vocabulary Learning.* Narr Verlag. Published in LINGUIST LIST. (Available at: <http://linguistlist.org/issues/22/22-767.html>)

KATSAROU, E. (2013a). Book Notice on *R. Ellis (2012) Language Teaching Research and Language Pedagogy.* Wiley-Blackwell. Published in Language Journal. (Available at: <http://elanguage.net/blogs/booknotices/?m=201306>)

KATSAROU, E. (2013b). Book Notice on *J. McDonough, C. Shaw and H. Matsuhara (2013) Materials and Methods ELT. A Teacher's Guide.* (3rdedition). Wiley-Blackwell. Published in Language Journal. (Available at: <http://elanguage.net/blogs/booknotices/?m=201310>)

KATSAROU, E. (2014a). Review of *D. I. Hanauer and K. Englander (2013) Scientific Writing in a Second Language.* Parlor Press. *Journal of English for Specific Purposes*, 34 (93-95).

KATSAROU, E. (2014b). Review of *Barton, D. (2013f) Language Online: Investigating Digital Texts and Practices.* Routledge. *CALICO Journal*, 31 (2) (1-3)

KATSAROU, E. (2014c). Review of *English Through Climate Change Ed. by Walter Leal Filho and Evangelos Manolas.* Orestiada: Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, Democritus University of Thrace. *The Asian EFL Journal*, 16 (1), 371-375.

KATSAROU, E. (2014d). Review of *Griffiths, C. (2013) The Strategy Factor in Successful Language Learning. Multilingual Matters.* *The Asian EFL Journal*, 16 (3) 216-218.

KATSAROU, E. (2014e). Review of *Wee, L. Robbie B.H Goh and Lisa Lim (2013) (Eds). The Politics of English: South Asia, Southeast Asia and the Asia Pacific.* John Benjamins. *Applied Linguistics*, 35 (5) 624-628

KATSAROU, E. (2014f). Review of *Diane Pecorrari (2013) Teaching to Avoid Plagiarism.* McGraw-Hill Education. *Journal of English for Specific Purposes*, 34 90-97.

C) ΑΡΘΡΑ

KATSAROU, E. (2020). Digital competency, Computer Anxiety and Self-efficacy on ESP learners' Satisfaction.

KATSAROU, E. & KAMBAKIS-VOUGIOUKLIS, P. (2020). Exploring the Role of Self-regulation Capacity and Self-esteem on Vocabulary Learning Strategy Use by Greek university learners. *Asian EFL Journal*, 27 (4.2.) 123-146

KATSAROU, E. PITSIAS, D. & KAKKOS, G. (2016). Facilitating a positive climate as an effectiveness factor and the catalytic role of the school principal. *Ekpaideytikos Kiklos*, 4 (3) 169-186.

KATSAROU, E. & CHATZIPANAGIOTOU, P. (2015). The Effective Use of Distance Learning Model in In-service Teacher Education in Greece. In: *EDULEARN15 Proceedings* 4193-4206.

KATSAROU, E. (2013). Grasping the Nettle of L2 Idiomaticity Puzzle: The Case of Idiom Identification and Comprehension During L2 Reading by Greek Learners of English. In: Lavidas, N., Alexiou, T. and Sougari, A.-M. (Ed.) *Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics, April 01.03.2011, Thessaloniki: AUTH*. 143-162

KATSAROU, E. (2012). Idiom Identification in L2 Reading by Greek Learners of English. *US-China Foreign Language*, 10 (7) 1330-1348

D) ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ

Arambatzis G., Karanikola, P. & Katsarou, E. (2018). A Study Guide for the Department of Forestry, Management of the Environment and of Natural Resources. DUTH.

Lee, R., Matheson, R. Chrimes, J. (2019). *Αγγλικά των Επιστημών*. Broken Hill Publishers.

8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- ‘**The Effect of Self-esteem and Learning Styles on the Use of Vocabulary Learning Strategies**’. Paper presented at 24th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics. (October 2-4 2020, Thessaloniki).
- ‘**Grasping the Nettle of L2 Idiomaticity Puzzle: The Case of Idiom Identification and Comprehension During L2 Reading by Greek Learners of English**’. Paper presented at 20th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics. (April 1-3 2011, Thessaloniki).

9. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- ❖ Διδακτική-Μεθοδολογία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας: Στρατηγικές Εκμάθησης της Αγγλικής. (*Second Language Learner Strategies*)
- ❖ Κατανόηση γραπτού λόγου (*Reading*) και εκμάθηση λεξιλογίου (*Vocabulary*) στην Αγγλική ως ξένη γλώσσα.
(*Reading in a Second/Foreign Language: Models, Theories and Strategies; Vocabulary Learning Strategies*)
Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών.
(*Computer-assisted language learning (CALL)*)
- ❖ Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας με χρήση του SPSS (*Quantitative Research Methods with SPSS*)
- ❖ Διδασκαλία της Αγγλικής για Ειδικούς Σκοπούς. (*Teaching English for Specific Purposes (ESP)*)

10. ΛΟΙΠΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Εξετάστρια στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας από τον Απρίλιο του 2005.
- Εισηγήτρια στο ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης.
- Επιμορφώτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.
 - Μέλος των: 1. BAAL (British Association of Applied Linguistics)
 - 2. EUROCALL (Computer-assisted Language Learning)
 - 3. TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

- 4. IATEFL (International Association of Teachers of English to Foreign Learners)
- Κριτής στα περιοδικά: 1. Global Educational Review
2. Asian EFL Journal