

**Κανονισμός Λειτουργίας του
Ειδικού Προγράμματος Σπουδών
Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών
Πόρων
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**

Άρθρο 1. Σκοπός λειτουργίας του προγράμματος

1. Η πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στο πεδίο περιβάλλοντος κρίνεται αναγκαία, προκειμένου να ενισχυθεί η εκπαίδευση με κατάλληλα και επαρκώς καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων που θα έχουν παρακολουθήσει το εν λόγω πρόγραμμα θα αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια, ώστε με τον διορισμό τους στις σχολικές μονάδες να είναι σε θέση να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

2. Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων έχει ως σκοπό την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων, οι οποίοι θα έχουν τις ικανότητες να κατανοήσουν τις αρχές της Παιδαγωγικής και να μπορούν να διαχειρίζονται φαινόμενα που ανακύπτουν στο σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα, μέσα από τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα αναπτύξουν στα πλαίσια του προγράμματος, αναμένεται να είναι σε θέση να αξιοποιούν καινοτόμες πρακτικές, μεθόδους, μεθοδολογίες, μέσα και εργαλεία, ώστε να εμπλουτίζουν και να ενδυναμώνουν τη διαδικασία της μάθησης.

Άρθρο 2. Τρόπος συμμετοχής στο πρόγραμμα

1. Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων μπορούν να παρακολουθήσουν οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, που επιθυμούν να αποκτήσουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

2. Ο μέγιστος αριθμός φοιτητών που εντάσσονται ετησίως στο Πρόγραμμα ανέρχεται στους σαράντα (40).

3. Το Πρόγραμμα προσφέρεται δωρεάν.

Άρθρο 3. Συμμετοχή των φοιτητών

1. Οι φοιτητές του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, με έτος εισαγωγής 2020-2021 και εξής, παρακολουθούν τα μαθήματα του Προπτυχιακού κύκλου Σπουδών σύμφωνα με τα όσα περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

2. Οι προπτυχιακοί φοιτητές, αφού επιλεγούν ώστε να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας - μέσα από διαδικασίες που ορίζονται στο Άρθρο 4- δηλώνουν μαθήματα από τη λίστα που συμπεριλαμβάνεται στο Πρόγραμμα και σύμφωνα με το Άρθρο 5. Αφού συγκεντρώσουν τον απαραίτητο αριθμό Πιστωτικών Μονάδων (32 ECTS) για την λήψη του Πιστοποιητικού, δικαιούνται να αιτηθούν για την έκδοσή του. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών

τους, οι φοιτητές που παρακολούθησαν το πρόγραμμα, θα λαμβάνουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από κοινού με το Πτυχίο τους. Η μορφή του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

3. Η διάρκεια σπουδών στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας είναι οκτώ (8) εξάμηνα και υλοποιείται παράλληλα με τις προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων. Οι φοιτητές μπορούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα από το 7^ο εξάμηνο σπουδών τους και εξής με αίτηση, η οποία κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος κατά την περίοδο δηλώσεων μαθημάτων. Αν δεν συμπληρωθεί ο αριθμός των αιτήσεων είναι δυνατόν ο Συντονιστής του Προγράμματος να δεχτεί αιτήσεις από φοιτητές μεγαλύτερων εξαμήνων. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 2 εβδομάδες για εξετάσεις. Η έναρξη και η λήξη του κάθε εξαμήνου ορίζεται από το εκάστοτε ακαδημαϊκό ημερολόγιο, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Άρθρο 4. Διαδικασία και κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης

1. Τον Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους το Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων δημοσιεύει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την επιλογή προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

2. Η αίτηση των αποφοίτων συνοδεύεται από: α) φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας, β) δύο πρόσφατες φωτογραφίες, γ) αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας του προγράμματος σπουδών, δ) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, ε) λοιπά στοιχεία που τεκμηριώνουν το ενδιαφέρον του υποψηφίου, όπως επιστολή ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο Πρόγραμμα.

3. Η αίτηση των υποψηφίων αποφοίτων μαζί με τα παραπάνω δικαιολογητικά κατατίθεται αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή στη γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων.

4. Η επιλογή των αποφοίτων που θα εγγραφούν στο Πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό έτος γίνεται με βάση τα παρακάτω κριτήρια μοριοδότησης:

α) Τον μέσο όρο της βαθμολογίας των μαθημάτων του πρώτου έτους που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς πολλαπλασιάζεται με 0,7. Ο αριθμός των μαθημάτων που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς να μην είναι μικρότερος των 5.

β) Ο αριθμός των μαθημάτων του πρώτου έτους που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς που πολλαπλασιάζεται με 0,3.

Ο συνολικός μέγιστος αριθμός μορίων για κάθε υποψήφιο ορίζεται σε δέκα (10) μόρια.

5. Για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων αποφοίτων η Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων ορίζει κάθε Ιούνιο, επιτροπή τριών (3) μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού - ΔΕΠ / Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού – Ε.Ε.Π. /Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού – Ε.ΔΙ.Π., το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο των οποίων παρουσιάζει συνάφεια με τα επιστημονικά πεδία του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Στην επιτροπή συμμετέχει και προεδρεύει ο Συντονιστής του Προγράμματος. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων διαμορφώνεται από την αξιολογική κατάταξη των σαράντα (40) υποψηφίων και επικυρώνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, πριν από την έναρξη των μαθημάτων σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Σε περίπτωση ισοβαθμίας των τελευταίων υποψηφίων και κατ' εξαίρεση των προβλεπόμενων σαράντα (40) θέσεων συμπεριλαμβάνονται όλοι οι ισοβαθμίσαντες υποψήφιοι.

6. Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και εισαγωγής των υποψηφίων, οι οποίοι μπορούν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα, πραγματοποιείται πριν από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

Άρθρο 5. Δομή του προγράμματος

1. Το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας επικεντρώνεται στο να παρέχει στους υποψήφιους εκπαιδευτικούς του τομέα περιβάλλοντος τις επιστημονικές γνώσεις και τα εφόδια που χρειάζονται, ώστε να συνδράμουν τα μέγιστα σε μια προσπάθεια για την προετοιμασία ενεργών πολιτών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσα από την εκπαίδευσή τους πάνω σε σύγχρονα μαθησιακά περιβάλλοντα που στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών τους, οι οποίοι μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία θα αποκτήσουν γνωσιακές, συναισθηματικές, κοινωνικές και μεταγνωστικές δεξιότητες.

2. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας παρακολουθούν συγκεκριμένα μαθήματα του Προγράμματος, που επιλέγουν με δήλωσή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, κατά τη διάρκεια φοίτησής τους στον πρώτο κύκλο σπουδών. Ειδικότερα, στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων υπάρχει αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του Προγράμματος, ο τρόπος δήλωσής τους, οι ώρες διδασκαλίας, τα περιγράμματά τους και η αντίστοιχη διάρθρωση, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος.

3. Για τη λήψη του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας από το Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων απαιτείται η συγκέντρωση 32 πιστωτικών μονάδων (ECTS), που περιλαμβάνονται σε τρεις θεματικές περιοχές:

- i. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
- ii. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση
- iii. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1) περιλαμβάνονται τα υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος κατά τη διάρκεια των οκτώ (8) εξαμήνων, ο τύπος τους, το ακαδημαϊκό εξάμηνο διδασκαλίας (1-8), οι Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) και οι Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) των μαθημάτων αντίστοιχα.

Πίνακας 1. Μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Μάθημα	Εξάμηνο	Θεωρία/ εργαστήριο/Πρακτική άσκηση	Διδακτικές μονάδες	ECTS
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής				
1. Περιβαλλοντική Επικοινωνία – Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση	1	Θεωρία	4	5
2. Κριτική Παιδαγωγική και Επικοινωνία	7	Θεωρία	3	4
3. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	3	Θεωρία	4	4
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση				
1. Διδακτική της Περιβαλλοντικής Επιστήμης	4	Θεωρία	3	2
2. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	2	Θεωρία	4	5
3. Διδακτική Πρακτική Άσκηση	8	Πρακτική άσκηση	2	2
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Θέματα μάθησης και διδασκαλίας				
1. Ιστορία της Περιβαλλοντικής Σκέψης	5	Θεωρία	3	2
2. Εκπαιδευτική Πολιτική	6	Θεωρία	3	4
3. Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	8	Θεωρία	3	4
Σύνολο			29	32

Άρθρο 6. Τρόπος ανάθεσης διδασκαλίας στο Πρόγραμμα

Η ανάθεση της διδασκαλίας των μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων σε μέλη Δ.Ε.Π., μέλη προσωπικού της κατηγορίας του Ε.Δ.Ι.Π., προερχόμενα κατά προτεραιότητα από το Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος &

Φυσικών Πόρων, και σε διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/ 1980, οι οποίοι έχουν συνάφεια γνωστικού αντικείμενου με το Πρόγραμμα. Επίσης, μπορεί να ανατίθεται διδασκαλία μέρους των μαθημάτων και σε αντίστοιχο προσωπικό άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή Ιδρυμάτων ή σε επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο συναφές με το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών.

Άρθρο 7. Σπουδές

1. Τα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας προσφέρονται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, και έχουν διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε όλα τα μαθήματα απαιτείται η παρουσία των φοιτητών στο 80% των εβδομάδων διδασκαλίας.

2. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης σε εγκαταστάσεις του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Επίσης, στα πλαίσια της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης θα αξιοποιείται η πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης e-Class του Ιδρύματος. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική, δηλαδή απαιτείται η παρακολούθηση των ακαδημαϊκών διαλέξεων δια ζώσης, η πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας, καθώς και η εκπόνηση της πρακτικής άσκησης. Κατά την πραγματοποίηση των πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης και σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, θα εφαρμόζεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

3. Η εκπόνηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Έβρου (συνολικής διάρκειας 26 ωρών) δια ζώσης. Το περιεχόμενο, όπως επίσης οι συνθήκες διεξαγωγής και αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης και σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, θα εφαρμόζεται εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

3. Οι φοιτητές παρακολουθούν τα μαθήματα στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, και εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και όπως αυτές διαμορφώνονται βάσει του ακαδημαϊκού ημερολογίου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν επιλεγεί και παρακολουθούν το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε δύο (2) εξεταστικές περιόδους για κάθε εξάμηνο, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Σε περίπτωση που δεν εκπληρώσουν τις προϋποθέσεις για να ανταποκριθούν επιτυχώς σε κάποιο μάθημα, θα πρέπει να κάνουν εκ νέου εγγραφή στο μάθημα αυτό και να εξεταστούν ξανά κατά τη διάρκεια της επόμενης εξεταστικής περιόδου, όταν προβλέπεται να αξιολογηθεί το εν λόγω μάθημα. Ο συνολικός χρόνος συμμετοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα δεν μπορεί να παραταθεί πέραν του ορίου των έξι (6) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Η

υπέρβαση του ορίου των έξι (6) ακαδημαϊκών εξαμήνων συνιστά αυτοδίκαιη διαγραφή του φοιτητή από το Πρόγραμμα.

4. Το σύστημα βαθμολόγησης σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τους διδάσκοντες, οι οποίοι υποχρεούνται να οργανώσουν κατά την κρίση τους γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή/και να στηριχθούν σε εργασίες, δραστηριότητες ή/και εργαστηριακές ασκήσεις. Η συνολική βαθμολογία των φοιτητών αποτελείται από την αξιολόγηση όλων των παραπάνω στοιχείων, καθώς και από τη συνολική συμμετοχή των φοιτητών σε κάθε μάθημα. Η κλίμακα αξιολόγησης έχει ως βάση το 5 και άριστα το 10. Η βαθμολογία κατατίθεται στη πλατφόρμα Univeris.

5. Η ολοκλήρωση του Προγράμματος συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση όλων των μαθημάτων που συγκεντρώνουν τις απαιτούμενες τριάντα (32) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

6. Οι φοιτητές, οι οποίοι επιθυμούν να διακόψουν τις σπουδές τους στο Πρόγραμμα, καταθέτουν αίτηση διακοπής στη Γραμματεία του Τμήματος, που ενημερώνει αντίστοιχα τον συντονιστή του Προγράμματος.

Άρθρο 8. Διδακτική Πρακτική Άσκηση

1. Η εκπόνηση της πρακτικής άσκησης, μέσα από πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας, πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Έβρου, με τη δια ζώσης συμμετοχή και άμεση εμπλοκή των φοιτητών.

2. Οι πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης περιλαμβάνουν:

- i. Παρακολούθηση δεκατεσσάρων (14) ωρών διδασκαλίας μαθημάτων του τομέα περιβάλλοντος ή μαθημάτων συναφούς αντικειμένου, σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- ii. Οργάνωση σχεδίων μαθημάτων για πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας με την αξιοποίηση των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και με την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη, που θα προάγουν την αυθεντική μάθηση.
- iii. Πραγματοποίηση της διδασκαλίας στη σχολική μονάδα, διάρκειας δύο (2) διδακτικών ωρών.
- iv. Αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση της διδασκαλίας μέσα από τη χρήση ειδικών εργαλείων (για παράδειγμα ερωτηματολόγια, ρουμπρίκες).

3. Υπεύθυνος για την εκπόνηση της πρακτικής είναι ο συντονιστής του Προγράμματος. Ο ίδιος υποχρεούται να ορίζει τα χρονικά διαστήματα των πρακτικών ασκήσεων διδασκαλίας σε συνεννόηση με τους διευθυντές των σχολικών μονάδων. Επίσης, ο συντονιστής οργανώνει και κατανέμει στους φοιτητές τις διαθέσιμες θέσεις που παρέχουν οι σχολικές μονάδες, για την εκπόνηση των πρακτικών ασκήσεων

διδασκαλίας. Τέλος, ο συντονιστής είναι υπεύθυνος για την επίλυση κάθε θέματος που σχετίζεται με την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης.

Άρθρο 9. Συντονισμός του προγράμματος

1. Τη λειτουργία του Προγράμματος συντονίζει ο συντονιστής του. Η θέση του συντονιστή ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών κατηγορίας προσωπικού Ε.Δ.Ι.Π. του Τμήματος με τριετή θητεία και χωρίς περιορισμούς στην ανανέωσή της. Ο συντονιστής του προγράμματος επιλέγεται με γνώμονα τη συνάφεια του γνωστικού του αντικειμένου και του σχετικού ερευνητικού του έργου.

2. Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του συντονιστή του Προγράμματος, εκτός από όσα αναφέρονται ρητά στα Άρθρα του παρόντος Κανονισμού, περιλαμβάνουν και επιμέρους καθήκοντα. Τέτοια είναι η προετοιμασία εισηγήσεων προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος για ζητήματα που αφορούν τη γενικότερη και συνολική ομαλή λειτουργία του Προγράμματος. Επιπλέον ο συντονιστής επιφορτίζεται με το έργο της έγκαιρης εξασφάλισης αδειών, προκειμένου να εκπονούνται χωρίς προβλήματα οι πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας σε σχολικές μονάδες του Νομού Έβρου.

3. Ο συντονιστής του Προγράμματος υποστηρίζεται σε διοικητικό επίπεδο από τη Γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων.

Άρθρο 10. Διαδικασία ολοκλήρωσης σπουδών και χορήγησης πιστοποιητικού

1. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης όλων των μαθημάτων και της πρακτικής άσκησης του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, χορηγείται το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού πραγματοποιείται ταυτόχρονα με την απονομή του πτυχίου και την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών των φοιτητών.

2. Ο τύπος του χορηγούμενου πιστοποιητικού καθορίζεται από τη νομοθεσία και σύμφωνα με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του Ιδρύματος.

Άρθρο 10. Άλλες διατάξεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος με τροποποίηση του Κανονισμού και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.