**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΕΠΙΠΕΔΟ 7 | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Εαρινό (5οεξάμηνο) | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΙΣΤΟΡΙΑ της ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 2 | |  |
| Εργασίες φοιτητών | | | 1 | |  |
| **Σύνολο** | | | 3 | | 2 |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποχρεωτικό | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | | |
| Στόχος του μαθήματος της Ιστορίας της Περιβαλλοντικής Σκέψης είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να προσεγγίσουν κριτικά το έργο στοχαστών αλλά και ακτιβιστών που ασχολήθηκαν με το περιβάλλον. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| * Ατομική εργασία * Ομαδική εργασία * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Εξέλιξη του Σύγχρονου Περιβαλλοντικού Κινήματος  2. Το παγκόσμιο περιβαλλοντικό κίνημα, μια μορφή κοινωνικής επανάστασης. Οι βάσεις του σύγχρονου Περιβαλλοντικού Κινήματος. Ο πατερναλισμός στη μεταπολεμική εποχή και η ανάπτυξη του Περιβαλλοντικού Κινήματος  3. Οικολογία, Οικονομικά και Πληθυσμός, Ανθρωποοικολογία. Υπερπληθυσμός, συλλογική δράση και διαχείριση φυσικών πόρων. Η Τραγωδία των Κοινών: αναλύσεις και αντίλογος  4. Ποιες οι εναλλακτικές λύσεις για μια πιο ισορροπημένη σχέση ανάμεσα στην κοινωνία και στη φύση. Περιβαλλοντική ηθική, η σημασία της προστασίας και διατήρησης της άγριας ζωής  5. Δημόσια υγεία, βιώσιμη ανάπτυξη και περιβάλλον. Κοινωνική δικαιοσύνη, οικονομική ανάπτυξη και περιβαλλοντικά προβλήματα: H απαρχή της βιώσιμης ανάπτυξης. Η γένεση της βιώσιμης ανάπτυξης. Βιώσιμη Ανάπτυξη και Δημόσια Υγεία  6. Προκλήσεις στη βιώσιμη διαχείριση αποβλήτων. Η εξέλιξη ενός παγκόσμιου προβλήματος  7. Η κοινωνική διάσταση της οικολογίας. Εννοιολογική οριοθέτηση της σύγχρονης οικολογικής κρίσης και των όρων κοινωνική οικολογία και οικολογική κοινωνία  8. Το κίνημα του οικολογικού ακτιβισμού. Τι είναι η βαθιά οικολογία και η οικοσοφία T  9. Το κίνημα εναλλακτικής παγκοσμιοποίησης. Η κοινωνική οικολογία σε σχέση με τις έμφυλες ταυτότητες και την πολιτική  10. Θρησκεία και οικολογία. Θρησκευτικά συστήματα στοχασμού, φύση και περιβαλλοντική ηθική  11. Περιβαλλοντικός ακτιβισμός, κοινωνική και πολιτική διάσταση. Πρόσβαση και δικαιώματα των αυτόχθονων πληθυσμών στους φυσικούς πόρους  12. Διεθνής ειρήνη και ακτιβισμός. Πόλεμοι και περιβαλλοντικές επιπτώσεις  13. Δίκτυα Γυναικών στην Περιβαλλοντική Εργασία. Πολιτικός ακτιβισμός και βιώσιμη ανάπτυξη. Τα δικαιώματα των γυναικών στην πρόσβαση και εκμετάλλευση των φυσικών πόρων  Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αξιοποιηθεί έργο των: Murray Booktchin, Arne Naess, Vandana Shiva, Rachel Carson, Aldo Leopold, Lynn White, Jr., David Singer, Garrett Hardin, Barry Commoner, Chico Mendes, Gro Harlem Brundtland, Wangari Maathai και Mike Biddle |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Εργασίες φοιτητών | 4 | | Αυτοτελής μελέτη | 7 | | Σύνολο μαθήματος | 50 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η αξιολόγηση των φοιτητών /τριών πραγματοποιείται ως εξής:   * Με ατομικές ή ομαδικές εργασίες των φοιτητών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Η εργασία καθώς και η παρουσία του φοιτητή σε τουλάχιστον δέκα (10) μαθήματα αποτελούν προϋποθέσεις για τη συμμετοχή του φοιτητή στις γραπτές εξετάσεις του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου * Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου ή στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Κάθε φοιτητής θα πρέπει να απαντήσει σε 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις Σωστό Λάθος. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. Η εξέταση θα κρατήσει δέκα (10) λεπτά. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προκύψει με τον εξής τρόπο: Στο βαθμό της γραπτής τελικής εξέτασης (εφόσον αυτός είναι πάνω από 5) θα προστεθούν οι μονάδες που κερδήθηκαν από την εργασία του φοιτητή (0-2 μονάδες). Εάν ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης είναι κάτω από 5 τότε αυτός θα είναι ο τελικός βαθμός του φοιτητή στο μάθημα για την τρέχουσα εξεταστική. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Μανωλάς, Ε. & Γαλατσίδας, Σ. Η Περιβαλλοντική Σκέψη στον 20ο αιώνα. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα (υπό έκδοση) |

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τμήμα:** | Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων |
| **Μάθημα:** | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ |
| **Κωδικός Μαθήματος** |  |
| **Διδάσκων:** |  |
| **Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα** | Μέσω email με τους διδάσκοντες |
| **Επόπτες/Επιτηρητές:** (1) |  |
| **Εξάμηνο:** | 5ο |
| **Επίπεδο σπουδών: (2)** |  |
| **Τρόποι εξέτασης: (3)** | Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω eclass και skype for business |
| **Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)** | H επίσημη γραπτή εξέταση στο μάθημα της Ιστορίας της Περιβαλλοντικής Σκέψης θα πραγματοποιηθεί με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις Σωστό-Λάθος στο eclass. Θα προηγηθεί ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω Skype for Business.  Ο σύνδεσμος Skype for Business θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω e-class αποκλειστικά στους ιδρυματικούς λογαριασμούς όσων έχουν δηλώσει το μάθημα, έχουν εγγραφεί στο eclass και έχουν λάβει γνώση των όρων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.  Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα Skype for Business μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. H ταυτοποίησή τους θα γίνει με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού τους.  H επίσημη γραπτή εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σε όλους τους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την εργασία που τους ανατέθηκε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Φοιτητές που δεν έχουν πραγματοποιήσει την προαναφερόμενη εργασία δεν θα συμμετάσχουν στη γραπτή εξέταση του μαθήματος.  Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στο eclass μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Κάθε φοιτητής θα πρέπει να απαντήσει σε 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις Σωστό Λάθος. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. Η εξέταση θα κρατήσει δέκα (10) λεπτά. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προκύψει με τον εξής τρόπο: Στο βαθμό της γραπτής τελικής εξέτασης (εφόσον αυτός είναι πάνω από 5) θα προστεθούν οι μονάδες που κερδήθηκαν από την εργασία του φοιτητή (0-2 μονάδες). Εάν ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης είναι κάτω από 5 τότε αυτός θα είναι ο τελικός βαθμός του φοιτητή στο μάθημα για την τρέχουσα εξεταστική. |

1. Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
2. Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ
3. Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

* γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
* γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

1. Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων:** οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους:** οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.