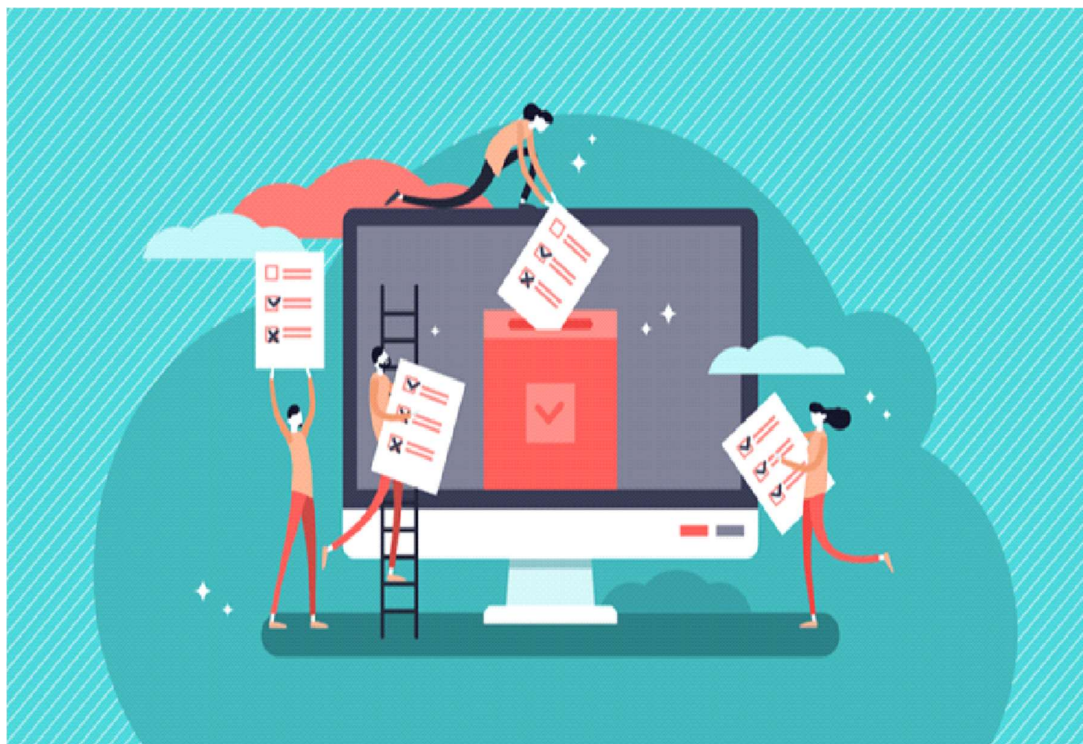




ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τμήμα: Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
Πρόγραμμα Σπουδών: Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2023-24

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στόχος του ΔΠΘ είναι η διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες αποτελεί ξεχωριστή διαδικασία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ιδρύματος (ΕΣΔΠ-ΔΠΘ), η οποία επαναλαμβάνεται σε εξαμηνιαία βάση. Τα αποτελέσματά της αξιολόγησης είναι πολύ σημαντικά για την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου για κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά αλλά και για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών. Μέσω της αξιολόγησης του διδακτικού έργου, λαμβάνεται η γνώμη των φοιτητών /τριών για την τροποποίηση / βελτίωση των μαθημάτων και κατ' επέκταση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις αντίστοιχες επιτροπές των Ακαδημαϊκών Μονάδων ενώ παράλληλα εντοπίζονται τυχόν αστοχίες του Προγράμματος ή αδυναμίες του διδακτικού προσωπικού. Επιπλέον, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου λαμβάνεται υπόψη τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίησή τους.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μεταξύ της 8^{ης} και 11^{ης} εβδομάδας μαθημάτων, από την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το χρονικό περιθώριο της έναρξης και λήξης των αξιολογήσεων ορίζεται από το εκάστοτε Τμήμα ενώ τα βήματα της διαδικασίας περιγράφονται αναλυτικά στην αντίστοιχη διαδικασία (Διαδικασία 5.6) του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ, 2024).

Καθ' όλη τη διάρκεια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν είναι ορατά στους/τις διδάσκοντες/ουσες και πρόσβαση σε αυτά έχει μόνο η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ. Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου και αφού ολοκληρωθεί η καταχώρηση των βαθμολογιών από τις Γραμματείες των Τμημάτων, και ενημερωθεί σχετικά η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ, κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων τα οποία διδάσκει ή συμμετέχει στη διδασκαλία τους με τη μορφή της Μέσης Τιμής και της Τυπικής Απόκλισης των απαντήσεων των φοιτητών.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων καλούνται οι φοιτητές να αξιολογήσουν το διδακτικό έργο χωρίζονται σε 3 ομάδες που αφορούν τον /τη διδάσκοντα/ουσα, τη διδασκαλία και το μάθημα, ενώ δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν δικά τους σχόλια ή παρατηρήσεις.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει πρόσβαση στα αναλυτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού του έργου από τους/τις φοιτητές/τριες, όπου μπορεί να δει όλες τις λεπτομέρειες σε επίπεδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος που διδάσκει, όπως για παράδειγμα τον αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, την βαθμολογία σε κάθε ερώτηση, καθώς και σχόλια όπου υπάρχουν κ.λπ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση στα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου συζητούνται ετησίως σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και τα αποτελέσματα συμπεράσματα της συζήτησης προωθούνται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διδακτικού έργου διαθέτει τρεις κατηγορίες ερωτήσεων.

Σχετικά με τον/τη διδάσκοντα/ουσα:

1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;
5. Είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;

Σχετικά με τη διδασκαλία:

6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;

Σχετικά με το μάθημα:

11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;

Στο τελευταίο πεδίο του ερωτηματολογίου, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να προσθέσουν τις δικές τους παρατηρήσεις και σχόλια.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην διαδικασία 5.6 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε έτους, τα μέλη της ΟΜΕΑ κάθε Τμήματος καλούνται να συντάξουν αναφορά για κάθε Πρόγραμμα Σπουδών με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα οποία συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος, **τον Οκτώβριο** του επόμενου ακαδ. έτους και θα καταγράφονται παρατηρήσεις, κ.λπ..

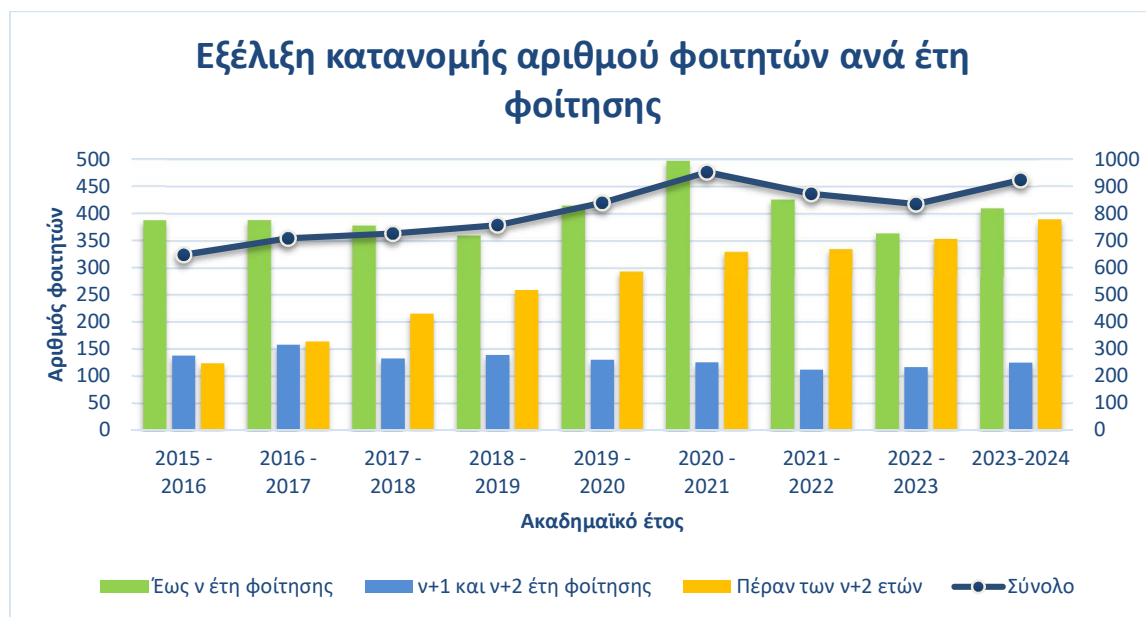
Το σχετικό απόσπασμα Πρακτικού συνοδευόμενο από την αναφορά διαβιβάζεται στην ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ.

Προκειμένου να είναι σε θέση η ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ να προβαίνει στην αποτύπωση της συνολικής εικόνας για το ΔΠΘ και στη συγκριτική μελέτη των στοιχείων των ΠΠΣ προετοίμασε πρότυπο αρχείο σύνταξης ετήσιας αναφοράς αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέλη της κάθε ΟΜΕΑ. Το πρότυπο αυτό αρχείο συνοδεύεται και από αρχείο Microsoft Excel με όνομα «Πρότυποι πίνακες για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου», στο οποίο υπολογίζονται/παράγονται βοηθητικά διαγράμματα που συμπεριλαμβάνονται στα αποτελέσματα της αξιολόγησης που εγκρίνονται από τη Συνέλευση.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΠΣ [ΔΔΠΦΠ]

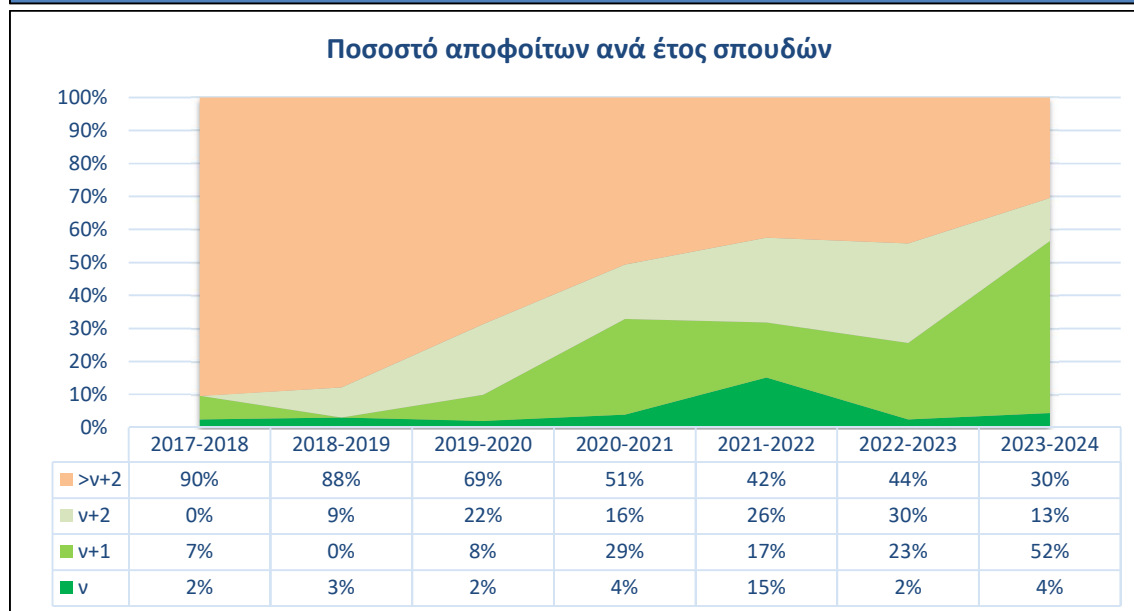
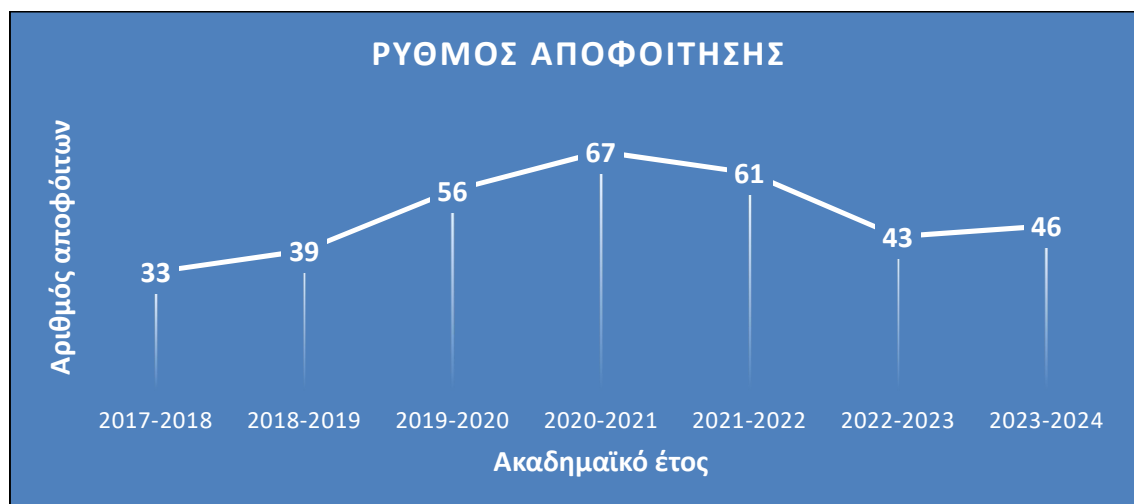
Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι 1010. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών εμφανίζει αύξηση μετά από μια περίοδο μείωσης ως αποτέλεσμα του μειωμένου αριθμού εισακτέων στο Τμήμα. Έως το κανονικό (ν) έτος φοίτησης βρίσκονται 410 (44%) φοιτητές, 124 (14%) βρίσκονται από ν+1 έως ν+2 έτη και 389 (42%) πέραν των ν+2 ετών. Η εικόνα των τελευταίων ετών δείχνει μια συνεχή τάση μείωσης του αριθμού των φοιτητών στην κανονική διάρκεια σπουδών με παράλληλη αύξηση του αριθμού πέραν των ν+2 ετών.



Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του ΠΠΣ και διάρκεια σπουδών

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 αποφοίτησαν 46 φοιτητές. Στην πλειοψηφία τους ήταν φοιτητές στο 6^ο έτος σπουδών (52%), 30% αποφοίτησαν μετά το 7^ο έτος 13% στο 7^ο έτος και μόλις 4% στο 5^ο έτος σπουδών.



Ο μέσος όρος διάρκειας φοίτησης στο ακαδ. έτος 2023-24 αυξήθηκε στα 8,44 έτη, ενώ η αύξηση του αριθμού των φοιτητών που δεν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους (δεν έχουν αποφοιτήσει) συνεχίζεται, φτάνοντας τους 470.

Αποφοιτήσαντες σε σχέση με τη διάρκεια σπουδών σε έτη (Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος)											
Διάρκεια Σπουδών	5	6	7	8	9	10	11	12+	Σύνολο	Δεν έχουν αποφοιτήσει	Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων
Έτος Αποφοίτησης											
Τρέχον έτος - 7 (2015-2016)	0	0	6	2	3	0	1	3	15	290	8,80
Τρέχον έτος - 6 (2016-2017)	0	1	2	8	8	11	5	6	41	300	9,61
Τρέχον έτος - 5 (2017-2018)	1	3	0	1	9	10	4	5	33	369	6,00
Τρέχον έτος - 4 (2018-2019)	1	0	3	17	8	4	3	3	39	408	8,03
Τρέχον έτος - 3 (2019-2020)	1	4	11	14	9	4	7	6	56	399	8,79
Τρέχον έτος - 2 (2020-2021)	3	23	13	7	7	5	5	4	67	412	7,90
Προηγ. Έτος (2021-2022)	10	11	17	14	6	1	2	0	61	446	7,10
Τρέχον Έτος (2022-2023)	1	10	13	4	4	3	3	5	43	470	8,44

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων

Ο μέσος όρος βαθμολογίας στο σύνολο των αποφοίτων του 2023-2024 είναι 6,99, ελαφρώς αυξημένος σε σχέση με τη προηγούμενη ακαδ. χρονιά. Οι βαθμοί κατανέμονται στις δύο μεσαίες κατηγορίες βαθμολόγησης με το 65% περίπου των φοιτητών να επιτυγχάνει βαθμό πτυχίου μεταξύ 6,0 και 6,9 και το 35% από 7,0 έως 8,4.

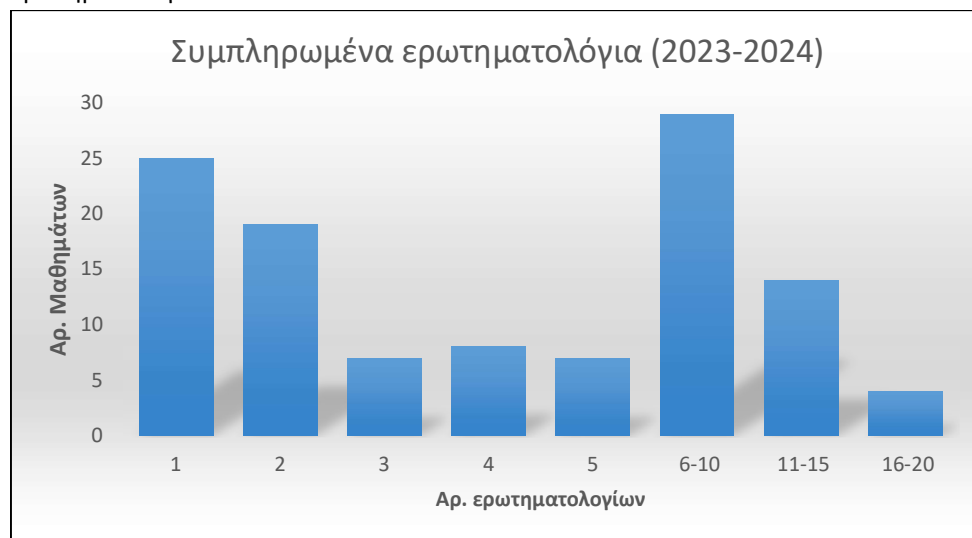
Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος -7 (2016-2017)	2,44	78,05	19,51	0,00	6,69
Τρέχον έτος -6 (2017-2018)	3,03	54,55	39,39	3,03	6,86
Τρέχον έτος -5 (2018-2019)	0,00	79,49	15,38	5,13	6,86
Τρέχον έτος -4 (2019-2020)	0,00	71,43	25,00	3,57	6,86
Τρέχον έτος -3 (2020-2021)	0,00	71,64	28,36	0,00	6,84

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (ποσοστό επί τοις % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος -2 (2021-2022)	0,00	57,38	42,62	0,00	7,04
Προηγ. Έτος (2022-2023)	0,00	65,12	34,88	0,00	6,96
Τρέχον Έτος (2023-2024)	0.00	21.00	23.00	2.00	6.99

Αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 συμπληρώθηκαν 448 ερωτηματολόγια από τους φοιτητές (έναντι 627 το 2022-23) για 138 μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Εδώ συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα που διδάσκονται στην πρακτική άσκηση του τμήματος κατά τη θερινή περίοδο «Πρακτική άσκηση στο Δασικό Χωριό Ελατιάς Δράμας».

Κατά μέσο όρο συμπληρώθηκαν 3.29 ερωτηματολόγια ανά μάθημα-διδάσκοντα (έναντι 7 το 2022-23), με ελάχιστο αριθμό το 1 και μέγιστο τα 12. Οι μικροί αριθμοί (1 – 5) ερωτηματολογίων αντιστοιχούν σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων-διδασκόντων. Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά μέσο όρο μόνο το 14% των token που εκδόθηκαν από το σύστημα χρησιμοποιήθηκαν από τους φοιτητές. Συνιστάται στους διδάσκοντες με μικρό αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων να ενημερώνουν συχνότερα τους φοιτητές κατά την περίοδο ενεργοποίησης για την αξιολόγηση του διδακτικού έργου και να τους προτρέπουν για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.



Με βάση την Αναφορά Αξιολόγησης του Τμήματος από την πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ, ο μέσος δείκτης αξιολόγησης του διδακτικού έργου είναι 4,19 (έναντι 4,32 του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους).



ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

MONADA DIASFALISHS POIOTHTAS

Δελτίο Αξιολόγησης Τμήματος



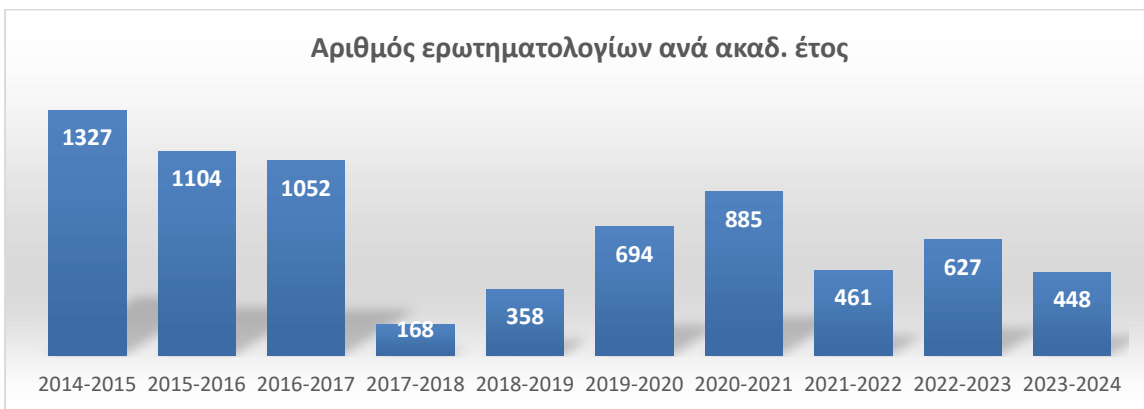
ΤΜΗΜΑ:	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Βαθμός	Ποσοστό
		5 Πάρα πολύ	55.60%
		4 Πολύ	22.10%
		3 Μέτρια	10.85%
		2 Λίγο	4.20%
		1 Καθόλου	5.95%
Ακαδημαϊκό Έτος:	2023 - 2024	ΔΑ	1.35%
Εξάμηνο:	Συνολικό		
Σύνολο αξιολογήσεων:	213		
Δείκτης:	4.17		

Η κατανομή του δείκτη αξιολόγησης δείχνει ποσοστό άνω του 80% στους βαθμούς «πολύ» και «πάρα πολύ» (παρόμοια κατάσταση με το προηγούμενο ακαδ. έτος), ενώ το ποσοστό του «μέτρια» είναι χαμηλό 10,85%. Αντίστροφα έχουν αυξηθεί σε σχέση με πέρυσι τα ποσοστά στο «λίγο», «καθόλου» και ΔΑ σε 4.20% και 5.95% αντίστοιχα.

Τα παραπάνω αποτελέσματα δείχνουν μια σταθεροποίηση στη συνολικά θετική εικόνα αξιολόγησης του διδακτικού έργου που υπήρχε από την προηγούμενη χρονιά. Σε επιμέρους μαθήματα-διδάσκοντες εμφανίζονται να υπάρχουν λιγότερο θετικές αξιολογήσεις και σχόλια που πρέπει να μας προβληματίσουν. Ο κάθε διδάσκοντας θα πρέπει να μελετήσει τις απαντήσεις των φοιτητών στα μαθήματά του και να φροντίσει να βελτιώσει τα σημεία που αξιολογούνται με μέτρια ή μικρή ικανοποίηση των φοιτητών.

1. Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση - ως ποσοστό του αριθμού των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων επί του αναμενόμενου αριθμού βάσει των ενεργών φοιτητών και του αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (προσεγγιστική εκτίμηση). Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΣ ήταν εξαιρετικά χαμηλό. Οι συνολικοί ενεργοί φοιτητές του τμήματος είναι 923 για 138 μαθήματα (συμπεριλαμβανομένου και των 20 μαθημάτων τις πρακτικής άσκησης με εφαρμογή στο πεδίο), με συμπληρωμένα ερωτηματολόγια 448. Με αυτά τα δεδομένα το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη αξιολόγηση είναι εξαιρετικά χαμηλό και φτάνει μόλις το 3.50%.

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:



Προτεινόμενες ενέργειες για την ενίσχυση της συμμετοχής:

- να ενημερώνονται οι φοιτητές από τους Διδάσκοντες με ανακοινώσεις μέσω e-class κατά το χρονικό διάστημα που διαρκεί η αξιολόγηση του μαθήματος,
- να ενημερώνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες στη διάρκεια των δια ζώσης μαθημάτων κατά το χρονικό διάστημα που διαρκεί η αξιολόγηση του μαθήματος,
- να παροτρύνονται οι φοιτητές από τους διδάσκοντες κατά το διάλειμμα να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο μέσω του κινητού τηλεφώνου τους,
- να αναρτάται ανακοίνωση από τη ΟΜΕΑ για το διάστημα της αξιολόγησης παροτρύνοντας τους φοιτητές να απαντήσουν τα ερωτηματολόγια,
- να αναρτηθεί ανακοίνωση στη γραμματεία κατά το χρονικό διάστημα της αξιολόγησης των μαθημάτων,
- να ενημερώνονται οι πρωτοετείς φοιτητές κατά την υποδοχή τους στο Τμήμα.

2. **Ποσοστά των διδασκόντων/διδασκουσών** Στο σύνολο των διδασκόντων συγκέντρωσαν άνω του 4 περίπου το 80% και κάτω του 3 το 20%

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Σε 9 διδάσκοντες υπήρξαν μαθήματα χωρίς συμπληρωμένα ερωτηματολόγια. Λόγο της χαμηλής συμμετοχής, δε μπορούμε να έχουμε σαφή αποτελέσματα , παρά μόνο την καταγραφή τάσης

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης:

Σε περίπτωση χαμηλών βαθμολογιών, προτείνεται η ενημέρωση των διδασκόντων από το Συντονιστή της ΟΜΕΑ με ταυτόχρονη ενθάρρυνση και προτροπή για τη χρήση νέων μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας από τους διδάσκοντες.

3. **Ποσοστά των μαθημάτων** που συγκέντρωσαν μέση ετήσια βαθμολογία «4 και άνω», και «κάτω του 3»
Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων: Τα μαθήματα που συγκέντρωσαν άνω του 4 ξεπερνούν το 80% των μαθημάτων. Τα μαθήματα που έχουν χαμηλή βαθμολογία έχουν και χαμηλό αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων. Δεν υπάρχουν ασφαλή συμπεράσματα.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Σε περίπτωση χαμηλών βαθμολογιών, προτείνεται η ενημέρωση των διδασκόντων από το Συντονιστή της ΟΜΕΑ, και η ενθάρρυνση των διδασκόντων με τη χαμηλή βαθμολογία ώστε να χρησιμοποιήσουν και να ενσωματώσουν πρόσθετα, σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα για την αναβάθμιση του μαθήματός τους. Παρότρυνση για ενσωμάτωση ασκήσεων, εργασιών και μικρότερων τμημάτων με σκοπό τη διευκόλυνση και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ διδάσκοντα-φοιτητή.

4. **Μέσος όρος αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού** (προερχόμενο από τη βαθμολογία των μαθημάτων μόνο από τις ερωτήσεις των ομάδων 1 και 2 -χωρίς το όνομα του/της διδάσκουσας)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων ανά ερώτηση για το **χειμερινό** εξάμηνο κυμαίνονται συνολικά από πολύ καλά έως πάρα πολύ καλά, με το συνολικό μ.ο. (δείκτη) των ερωτήσεων των 2 κατηγοριών να ισούται με 4.71%. Αντίστοιχα για το **εαρινό** εξάμηνο τα αποτελέσματα παραμένουν από πολύ καλά έως πάρα πολύ καλά με το συνολικό μ.ο. να ισούται με 4.62%.

Συγκεντρωτική αξιολόγηση διδασκόντων για το **χειμερινό** εξάμηνο

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.85	0.49	99.45% (545/548)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.83	0.53	99.45% (545/548)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.57	0.79	99.45% (545/548)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.72	0.62	99.27% (544/548)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.68	0.67	99.09% (543/548)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.65	0.7	99.27% (544/548)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.7	0.67	97.99% (537/548)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.75	0.56	98.72% (541/548)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.74	0.61	99.27% (544/548)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.65	0.7	99.27% (544/548)

Συγκεντρωτική αξιολόγηση διδασκόντων για το **εαρινό** εξάμηνο

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Ο/η διδάσκων/ουσα			
1. έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο;	4.75	0.62	99.43% (351/353)
2. ερχόταν στο μάθημα καλά προετοιμασμένος/η;	4.73	0.6	98.58% (348/353)
3. είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους φοιτητές στο μάθημα;	4.5	0.85	99.15% (350/353)
4. έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις ερωτήσεις σας;	4.6	0.77	98.87% (349/353)
5. είναι κατά τη γνώμη σας πολύ καλός/ή δάσκαλος/δασκάλα;	4.6	0.76	98.87% (349/353)
Η διδασκαλία			
6. έγινε με τρόπο που βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος;	4.55	0.8	98.30% (347/353)
7. έγινε με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;	4.57	0.72	99.15% (350/353)
8. οδήγησε στην ολοκλήρωση της εξεταστέας ύλης;	4.72	0.63	96.60% (341/353)
9. περιελάμβανε καλά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	4.63	0.77	97.73% (345/353)
10. ήταν κατά τη γνώμη σας πολύ καλή;	4.57	0.79	99.15% (350/353)

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Προτείνονται η καλύτερη προετοιμασία των διδασκόντων στα μαθήματα, η χρήση τεχνολογιών και σύγχρονων εκπαιδευτικών μέσων για την καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου από τις/τους φοιτήτριες/τές, καθώς και η παρακολούθηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων για τους διδάσκοντες.

5. Μέσος όρος αξιολόγησης υποχρεωτικών μαθημάτων (από τη βαθμολογία μόνο από τις ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα)

Παρουσίαση/σχολιασμός των ευρημάτων:

Συγκεντρωτική αξιολόγηση μαθημάτων για το **χειμερινό** εξάμηνο

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.68	0.68	99.45% (545/548)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.51	0.85	96.53% (529/548)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.54	0.8	95.99% (526/548)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.5	0.77	98.54% (540/548)
15. θα συνιστούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.63	0.76	99.27% (544/548)

Συγκεντρωτική αξιολόγηση μαθημάτων για το **εαρινό** εξάμηνο

Ερώτηση	Μέσος Όρος	Τυπική απόκλιση	Ποσοστό απαντήσεων επί του συνόλου
Το μάθημα			
11. είχε ενδιαφέρουσα ύλη και προσέφερε σημαντικές πληροφορίες;	4.52	0.84	99.15% (350/353)
12. είχε παρόμοιο φόρτο εργασίας με ανάλογα μαθήματα;	4.47	0.88	98.87% (349/353)
13. υποστηρίχθηκε από καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα;	4.4	0.94	95.75% (338/353)
14. φαίνεται να είναι χρήσιμο για την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση;	4.3	0.99	99.43% (351/353)
15. θα συνηγορούσατε και σε άλλους φοιτητές/-τριες να το παρακολουθήσουν;	4.54	0.88	97.73% (345/353)

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων για τις ερωτήσεις που αφορούν στα μαθήματα κυμαίνονται συνολικά από πολύ καλά έως πάρα πολύ καλά, με το συνολικό μ.ο. (δείκτη) των ερωτήσεων να ισούται με 4.57% για το χειμερινό και 4.45% για το εαρινό εξάμηνο.

Προτεινόμενες ενέργειες βελτίωσης: Προτείνεται η παρότρυνση των διδασκόντων για τη βελτίωση και επικαιροποίηση της διδασκόμενης ύλης, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο και είναι εφικτό. Επίσης, η συζήτηση μεταξύ των διδασκόντων που τα μαθήματά τους συγκεντρώνουν βαθμολογία άνω του 4, ώστε να μεταφερθούν οι καλές πρακτικές σε όλα τα μαθήματα και να ομογενοποιηθούν.

- 6. Συνολική αποτίμηση του Προγράμματος Σπουδών βάσει των ποσοτικών δεικτών (αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού, μαθημάτων κ.λπ.) και άλλων στοιχείων (π.χ. σχόλια φοιτητών/τριών) ή δεδομένων που αφορούν το πρόγραμμα (π.χ. πρόσφατη αναθεώρηση, κ.ά.) - συσχέτιση με αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, αποτίμηση ενεργειών βελτίωσης κ.λπ.**

Λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων και τους ποσοτικούς δείκτες, η συνολική εικόνα του Προγράμματος Σπουδών είναι αρκούτως ικανοποιητική, με περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης.

Σημειώνεται πως το 89% των διδασκόντων του Τμήματος κατά το εαρινό εξάμηνο επιτυγχάνουν βαθμολογία πάνω από 4, ενώ μόλις το 0.5% έχει βαθμολογία κάτω από 3. Για το θερινό εξάμηνο οι αντίστοιχοι αριθμοί είναι το 88% των διδασκόντων επιτυγχάνουν βαθμολογία πάνω από 4.

Το 90% των διδασκόντων επιτυγχάνουν μέσο όρο μεγαλύτερο του 4 σε ερωτήσεις που αφορούν την ποιότητα της ύλης και την προετοιμασία τους.

Από τα υποχρεωτικά μαθήματα που αξιολογήθηκαν, το 100% αξιολογήθηκε με βαθμό άνω των 4.

Η αξιολόγηση των υποχρεωτικών μαθημάτων από τους φοιτητές έδειξε πως κατά μέσο όρο βαθμολόγησαν με 4.7 το σύνολο των μαθημάτων για την ποιότητα της ύλης που διδαχθήκαν καθώς την θεωρούν ενδιαφέρουσα και ότι προσέφερε σημαντικές πληροφορίες για τις γνώσεις που απόκτησαν. Επίσης, βαθμολόγησαν κατά μέσο όρο 4.6 πως ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων είναι ανάλογος μεταξύ τους, ενώ κατά μέσο όρο βαθμολόγησαν με 4.8 πως τα μαθήματα υποστηρίχθηκαν με καλά συγγράμματα και εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Σημειώνεται πως για το 2023-2024 υπήρξαν 30 σχόλια από τους φοιτητές για τους διδάσκοντες και τα μαθήματα: από αυτά το 3% ήταν αρνητικά και τα υπόλοιπα θετικά. Από τα αρνητικά σχόλια ορισμένα αφορούν την συμπεριφορά των διδασκόντων, την επικοινωνία με τους φοιτητές και τη δυσκολία του μαθήματος και της εξέτασης του μαθήματος. Από τα θετικά σχόλια υπήρχε μεγάλη έμφαση στη μεταδοτικότητα συγκεκριμένων διδασκόντων κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων.

7. Τελικά συμπεράσματα & Προτάσεις

Η ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων του Τμήματος δείχνει πως υπάρχει ένα σχετικά καλό επίπεδο διδασκαλίας. Θα χρειαστεί όμως να γίνουν ορισμένα πράγματα κατά τα επόμενα έτη ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα, να βελτιωθούν οι βαθμολογίες των διδασκόντων και των μαθημάτων που βρίσκονται κάτω από το 3 και να βελτιωθούν τα σχόλια στο σύνολο των καθηγητών.

Για την βελτίωση τις βαθμολογίας των διδασκόντων θα πρέπει να διερευνηθούν τα αίτια των αρνητικών αξιολογήσεων και των σχετικών σχολίων.

Για την βελτίωση της βαθμολογίας των μαθημάτων θα πρέπει να αναζητηθούν τα αίτια της χαμηλής βαθμολογίας. Δηλαδή να διερευνηθεί εάν το μάθημα είναι χαμηλού ενδιαφέροντος, ή ανά το μάθημα διδάσκετε με τρόπο που δεν παρουσιάζει ενδιαφέρων για τους φοιτητές. Η ΟΜΕΑ, θα πρέπει να κάνει τις σχετικές προτάσεις αν χρειαστεί στην επιτροπή σπουδών.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ (ανώνυμα)

Βαθμός	Διδάσκων 1	Διδάσκων 2	Διδάσκων 3	Διδάσκων 4	Διδάσκων 5	Διδάσκων 6	Διδάσκων 7	Διδάσκων 8	Διδάσκων 9
5 Πάρα πολύ	93.3%	10.1%	13.58	56.82%	67.80%	48.07%	67.57%	73.30%	46.90%
4 Πολύ	6.7%	10.4%	9.28	21.67%	20.55%	23.72%	19.65%	16.36%	25%
3 Μέτρια	0.0%	14.10%	12.61	12.40%	10%	2.15%	9.42%	1.26%	10.65%
2 Λίγο	0.0%	12.66%	7.06	3.75%	1.10%	0	2.10%	1.32%	10.62%
1 Καθόλου	0.0%	12.22%	6.18	6.52%	0%	0	1.25%	2.58%	2.07%
ΔΑ	0.0%	0.44%	1.28	1.95%	0.55%	1%	0%	0.66%	4.58%
Βαθμός	Διδάσκων 10	Διδάσκων 11	Διδάσκων 12	Διδάσκων 13	Διδάσκων 14	Διδάσκων 15	Διδάσκων 16	Διδάσκων 17	Διδάσκων 18
5 Πάρα πολύ	24.90%	52.54%	47.25%	29.65%	93.00%	75.60%	90.10%	66.55%	61.90%
4 Πολύ	24.23%	35.66%	14.50%	21.30%	6.70%	18.13%	6.68%	13.75%	29.60%
3 Μέτρια	20.56%	14.76%	9.90%	15.65%	0.00%	5.65%	1.68%	5.50%	4.60%
2 Λίγο	6.53%	6.68%	5.92%	13.35%	0.00%	0.58%	5.50%	3.30%	0
1 Καθόλου	15.90%	1.32%	4.92%	10.00%	0.00%	0	0.00%	9.73%	0.20%
ΔΑ	4.55%	1%	0.82%	0.00%	0.00%	0	0.00%	1.13%	0.90%
Βαθμός	Διδάσκων 19	Διδάσκων 20	Διδάσκων 21	Διδάσκων 22	Διδάσκων 23	Διδάσκων 24	Διδάσκων 25	Διδάσκων 26	Διδάσκων 27
5 Πάρα πολύ	57.77%	41.68%	64.90%	41.07%	62.2%	70.0%	76.88%	62.44%	76%
4 Πολύ	24.32%	11.66%	10.70%	13.23%	31.9%	13.3%	8.85%	55.55%	19%
3 Μέτρια	28.47%	17.09%	11.50%	16.14%	5.2%	6.7%	1.50%	53.40%	3.65%
2 Λίγο	6.65%	15.01%	7.40%	5.1	0.7%	3.3%	0	14.40%	0.65%
1 Καθόλου	7.05%	5.66%	4.43%	17.93%	0.0%	6.7%	0.08%	9.45%	0
ΔΑ	2.40%	1.15%	1.10%	1.23%	0.0%	0.0%	0.25%	3.54%	0.65%

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (χωρίς τους τίτλους των μαθημάτων, μόνο με την ένδειξη Υποχρεωτικό/Επιλογής ξεχωριστά

I. Ποσοστά αξιολογήσεων για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου

Βαθμός	Μάθημα 1	Μάθημα 2	Μάθημα 3	Μάθημα 4	Μάθημα 5	Μάθημα 6	Μάθημα 7	Μάθημα 8	Μάθημα 9	Μάθημα 10	Μάθημα 11	Μάθημα 12
5 Πάρα πολύ	50.00%	10.00%	26.0%	0.0%	93.3%	19.3%	80.0%	47.9%	68.5%	62.2%	57.3%	66.7%
4 Πολύ	50.0%	33.3%	24.0%	3.3%	6.7%	40.7%	6.7%	24.8%	12.7%	7.4%	2.7%	21.3%
3 Μέτρια	0.0%	30.0%	34.7%	33.3%	0.0%	34.7%	8.9%	18.2%	3.6%	1.5%	6.7%	12.0%
2 Λίγο	0.0%	26.7%	9.3%	33.3%	0.0%	3.3%	0.0%	9.1%	6.1%	13.3%	6.7%	0.0%
1 Καθόλου	0.0%	0.0%	6.0%	26.7%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	9.1%	15.6%	25.3%	0.0%
ΔΑ	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%
Βαθμός	Μάθημα 13	Μάθημα 14	Μάθημα 15	Μάθημα 16	Μάθημα 17	Μάθημα 18	Μάθημα 19	Μάθημα 20	Μάθημα 21	Μάθημα 22	Μάθημα 23	Μάθημα 24
5 Πάρα πολύ	91.1%	61.7%	0.0%	88.9%	100.0%	58.7%	84.0%	93.3%	80.7%	73.3%	63.3%	68.5%
4 Πολύ	2.2%	16.7%	33.3%	8.9%	0.0%	34.7%	12.0%	6.7%	16.0%	26.7%	33.3%	12.7%
3 Μέτρια	4.4%	6.7%	26.7%	2.2%	0.0%	4.0%	4.0%	0.0%	2.7%	0.0%	3.3%	3.6%
2 Λίγο	0.0%	1.7%	40.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%
1 Καθόλου	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%
ΔΑ	2.2%	5.00%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.70%	0.0%	0.0%	0.0%

ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ [ΔΔΠΦΠ] ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ [2023-2024]

Βαθμός	Μάθημα 25	Μάθημα 26	Μάθημα 27	Μάθημα 28	Μάθημα 29	Μάθημα 30	Μάθημα 31	Μάθημα 32	Μάθημα 33	Μάθημα 34	Μάθημα 35	Μάθημα 36
5 Πάρα πολύ	80.0%	84.4%	56.7%	0.0%	48.9%	100.0%	33.3%	8.3%	8.3%	8.3%	85.3%	63.3%
4 Πολύ	20.0%	6.7%	10.0%	0.0%	8.9%	0.0%	0.0%	30.0%	30.0%	30.0%	12.0%	13.3%
3 Μέτρια	0.0%	6.7%	10.0%	0.0%	26.7%	0.0%	33.3%	15.0%	15.0%	15.0%	2.7%	18.3%
2 Λίγο	0.0%	2.2%	10.0%	0.0%	4.4%	0.0%	33.3%	3.3%	3.3%	3.3%	0.0%	3.3%
1 Καθόλου	0.0%	0.0%	13.3%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	43.3%	43.3%	43.3%	0.0%	1.7%
ΔΑ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Βαθμός	Μάθημα 37	Μάθημα 38	Μάθημα 39	Μάθημα 40	Μάθημα 41	Μάθημα 42	Μάθημα 43	Μάθημα 44	Μάθημα 45	Μάθημα 46	Μάθημα 47	Μάθημα 48
5 Πάρα πολύ	66.7%	46.7%	93.3%	93.3%	93.3%	47.8%	61.2%	53.3%	4.8%	61.8%	61.8%	62.2%
4 Πολύ	0.0%	10.5%	6.7%	6.7%	6.7%	28.9%	32.7%	43.3%	15.8%	29.1%	29.1%	31.9%
3 Μέτρια	4.4%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	4.2%	3.3%	24.2%	8.5%	8.5%	5.2%
2 Λίγο	28.9%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	14.5%	0.0%	0.0%	0.7%
1 Καθόλου	0.0%	17.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	27.9%	0.6%	0.6%	0.0%
ΔΑ	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.8%	0.0%	12.7%	0.0%	0.0%	0.0%
Βαθμός	Μάθημα 49	Μάθημα 50	Μάθημα 51									
5 Πάρα πολύ	70.0%	93.3%	93.3%									
4 Πολύ	13.3%	6.7%	6.7%									
3 Μέτρια	6.7%	0.0%	0.0%									
2 Λίγο	3.3%	0.0%	0.0%									
1 Καθόλου	6.7%	0.0%	0.0%									
ΔΑ	0.0%	0.0%	0.0%									

Ε.5.6-02/1/14.03.2024

II. Ποσοστά αξιολογήσεων για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου

Βαθμός	Μάθημα 1	Μάθημα 2	Μάθημα 3	Μάθημα 4	Μάθημα 5	Μάθημα 6	Μάθημα 7	Μάθημα 8	Μάθημα 9	Μάθημα 10	Μάθημα 11	Μάθημα 12
5 Πάρα πολύ	93.3%	0.0%	41.7%	46.7%	0.0%	0.0%	55.6%	0.0%	24.8%	64.0%	0.089	68.3%
4 Πολύ	0.0%	0.0%	35.0%	30.4%	0.0%	0.0%	19.3%	0.0%	32.4%	28.0%	0.222	23.3%
3 Μέτρια	6.7%	0.0%	15.8%	14.8%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	25.7%	5.3%	0.222	5.0%
2 Λίγο	0.0%	0.0%	0.8%	0.7%	0.0%	0.0%	5.2%	0.0%	5.7%	0.0%	0.267	1.7%
1 Καθόλου	0.0%	0.0%	3.3%	6.7%	0.0%	0.0%	8.9%	0.0%	10.5%	0.0%	0.178	1.7%
ΔΑ	0.0%	0.0%	3.3%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	2.7%	0.022	0.0%
Βαθμός	Μάθημα 13	Μάθημα 14	Μάθημα 15	Μάθημα 16	Μάθημα 17	Μάθημα 18	Μάθημα 19	Μάθημα 20	Μάθημα 21	Μάθημα 22	Μάθημα 23	Μάθημα 24
5 Πάρα πολύ	0.0%	65.5%	59.2%	63.3%	95.00%	100.0%	49.3%	93.3%	68.9%	73.3%	83.3%	100.0%
4 Πολύ	0.0%	23.6%	30.8%	27.2%	3.3%	0.0%	29.3%	3.3%	15.6%	20.0%	10.0%	0.0%
3 Μέτρια	0.0%	3.0%	9.2%	7.8%	5.0%	0.0%	1.3%	3.3%	11.1%	6.7%	6.7%	0.0%
2 Λίγο	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%
1 Καθόλου	0.0%	7.9%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%
ΔΑ	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ [ΔΔΠΦΠ] ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ [2023-2024]

Βαθμός	Μάθημα 25	Μάθημα 26	Μάθημα 27	Μάθημα 28	Μάθημα 29	Μάθημα 30	Μάθημα 31	Μάθημα 32	Μάθημα 33	Μάθημα 34	Μάθημα 35	Μάθημα 36
5 Πάρα πολύ	43.3%	100.0%	50.7%	0.0%	68.0%	0.0%	100.0%	16.7%	46.7%	63.3%	0.0%	57.50%
4 Πολύ	16.7%	0.0%	13.3%	0.0%	24.0%	0.0%	0.0%	23.3%	15.6%	33.3%	0.0%	35.0%
3 Μέτρια	33.3%	0.0%	13.3%	0.0%	8.0%	0.0%	0.0%	34.2%	2.2%	0.0%	0.0%	7.5%
2 Λίγο	6.7%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.0%	17.8%	0.0%	0.0%	0.0%
1 Καθόλου	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	15.6%	0.0%	0.0%	0.0%
ΔΑ	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	2.2%	3.3%	0.0%	0.0%
Βαθμός	Μάθημα 37	Μάθημα 38	Μάθημα 39	Μάθημα 40	Μάθημα 41	Μάθημα 42	Μάθημα 43	Μάθημα 44	Μάθημα 45	Μάθημα 46	Μάθημα 47	Μάθημα 48
5 Πάρα πολύ	68.30%	51.20%	46.7%	66.70%	93.3%	23,3%	53.3%	0.0%	21.7%	100.0%	0.0%	0.0%
4 Πολύ	28.30%	17.60%	3.3%	33.30%	0.0%	43,3%	11.7%	0.0%	26.7%	0.0%	0.0%	0.0%
3 Μέτρια	3.30%	9.90%	21.7%	0.0%	6.7%	16.70%	8.3%	0.0%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2 Λίγο	0.0%	0.0%	11.7%	0.0%	0.0%	6.70%	10.0%	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1 Καθόλου	0.0%	18.35%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ΔΑ	0.0%	3.00%	3.30%	0.0%	0.0%	10%	6.7%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%

Ε.5.6-02/1/14.03.2024